



# 第六屆世界華語學校圖書館論壇 20-21.07.2015

## The Sixth World Chinese School Librarians' Forum

主辦機構：

澳門圖書館暨資訊管理協會 澳門大學圖書館 世界華語學校圖書館聯盟

承辦機構：

澳門圖書館暨資訊管理協會 澳門大學圖書館

### 論壇議程 Itinerary

2015 年 7 月 19 日 星期日

時間 Time	活動內容 Activities
15:00-	各地參會者入住宿舍/酒店 Checkin accommodation
19:00-21:00	論壇工作會議 Forum Committee Meeting

2015 年 7 月 20 日 星期一

時間 Time	活動內容 Activities
09:15-09:30	報到 Register
09:30-09:50	開幕式、嘉賓介紹、歡迎辭 Opening Ceremony
09:50-10:00	大合照 Group photo
<b>主題演講一 Lecture 1</b>	
10:00-10:20	Dr. Diljit Singh (馬來西亞) Changing Times, Changing School Libraries
10:20-10:40	陳昭珍教授 (台灣) 適合國小學童閱讀之中文科普圖書暨分級推薦研究
10:40-11:00	劉採琮女士 (台灣) 國立公共資訊圖書電子資源利用與中小學圖書館之合作
11:00-11:10	總結發言及台下討論時間 Conclusion and Q&A session
<b>主題演講二 Lecture 2</b>	
11:10-11:30	原曉冬先生 (山西) 如何發揮 Koha 在自主學習過程中的助讀作用
11:30-11:50	劉慧敏女士 (澳門) 學校圖書館推動閱讀活動之經驗淺談
11:50-12:10	羅惠珊女士 (香港) 學校圖書館如何協助自主學習
12:10-12:20	總結發言及台下討論時間 Conclusion and Q&A session
<b>主題演講三 Lecture 3</b>	
14:30-14:50	范綺萍女士 (台灣) 資訊素養教學模式(BIG6)融入高中職小論文課程分享
14:50-15:10	馬輝洪先生 (香港) 重拾文學閱讀的初衷—淺析「香港文學深度體驗」計劃的實踐
15:10-15:30	彭執中先生 (澳門) 開元故事法--如何以故事作情境教育
15:30-15:50	謝淑熙博士 (台灣) 學校圖書館與探究式教學—以經典閱讀教學為例
15:50-16:00	總結發言及台下討論時間 Conclusion and Q&A session

<b>16:00-16:15</b>	休息、交流時間 Recess
	<b>主題演講四 Lecture 4</b>
<b>16:15-16:35</b>	曾詩蘋女士 (台灣) 曙光女中圖書館主題閱讀講座在翻轉閱讀教學的應用與內涵
<b>16:35-16:55</b>	梁月霞女士 (香港) 信息素養：香港小學教師對學校圖書館主任的角色的觀感
<b>16:55-17:15</b>	劉文明先生 (台灣) 2014 年臺灣高級中等學校圖書館發展與輔導工作及展望
<b>17:15-17:35</b>	陳海泓教授 (台灣) 教師和圖書教師對協作觀點的探討
<b>17:35-17:45</b>	總結發言及台下討論時間 Conclusion and Q&A session

**2015 年 7 月 21 日 星期二**

時間 Time	活動內容 Activities
<b>14:00-15:00</b>	學校圖書館新技術及圖書簡報會 Briefing of New Technology and Publications for School Libraries
	<b>主題演講五 Lecture 5</b>
<b>15:00-15:20</b>	張國祥教授 (澳門) A typology of student reading engagement: Preparing for response to intervention in the school curriculum
<b>15:20-15:40</b>	張文彥女士 (天津市) Library services for minors in mainland China : a comparative research review
<b>15:40-16:00</b>	賴苑玲博士 (台灣) 台中市國民中小學圖書教師與學科教師協作教學之案例研究
<b>16:00-16:10</b>	總結發言及台下討論時間 Conclusion and Q&A session
<b>16:10-16:25</b>	休息、交流時間 Recess
	<b>主題演講六 Lecture 6</b>
<b>16:25-16:45</b>	黃琇苓女士 (台灣) 「誠品 X 苗栗：苗栗山海經」—創意閱讀融入圖書館主題探究教學
<b>16:45-17:05</b>	李凱茜女士 (台灣) 閱讀藝起來
<b>17:05-17:25</b>	彭彩寶女士 (香港) 學校圖書館如何支援學科?
<b>17:25-17:45</b>	宋怡慧女士 (台灣) 圖書館的安靜革命：我如何翻轉 8000 個孩子的閱讀信仰
<b>17:45-17:55</b>	總結發言及台下討論時間 Conclusion and Q&A session
<b>18:00-18:15</b>	閉幕禮 Closing Remark

**2015 年 7 月 22 日 星期三**

時間 Time	活動內容 Activities
<b>12:00-</b>	退宿 Checkout accommodation

**Changing Times, Changing School Libraries – Dr. Diljit Singh**

---

Language: English

---

The world is experiencing many changes – social, technological, economic, political, cultural, etc. All these have an impact on how we need to prepare our students for the world they will live and work in. School libraries play an important role in this preparation process. They represent an important component in the students' educational process. School libraries need to change with the times. Yesterday's model of school library is not suitable for today; we need new models of school libraries that meet today's requirements. The process is even more challenging because there are wide variations in resources between countries, and also within a country. Each country needs to develop its own model of what a school library should be, and work towards it. This requires collaboration in having a common vision, leadership, participation of all stakeholders, good personal relations, careful planning and shared responsibility. This presentation will discuss how the various stakeholders can collaborate to change school libraries for the enhancement of literacy, reading, teaching and learning, and independent study that are needed by today's students for changing times.

---

---

## 講者簡介 Introduction of Speaker

---

Dr. Diljit Singh holds a B.Sc. from the University of Malaya, and an M.S. and Ph.D. from Florida State University, USA. He has just recently retired from the Department of Library and Information Science, University of Malaya in Kuala Lumpur, Malaysia. He had served the university for 19+ years, and was also previously Deputy Dean (Postgraduate) at the Faculty. While at the university, he taught a variety of LIS courses, and also successfully supervised 18 Doctoral theses and 48 Masters dissertations. His professional and research interests include information literacy, management of libraries and information services, use and user studies, school libraries, and library and information science education. He has published widely and has presented at many conferences, locally and internationally. Dr. Singh is active in library associations at the local and international levels, and is currently the President of the International Association of School Librarianship (IASL). He is also a Standing Committee member for Asia and Oceania in the International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA).

---

科學素養是理性思考的基礎，提升民眾的科學素養是現代化國家的重要工作。欲有效提升民眾之科學素養，首要工作在於如何將艱深之科學知識，轉化為平易近人的生活概念，傳遞給大眾。科普作品的角色主要即在做為專業科學論文與大眾文化間的橋樑，用淺白的言辭交代準確的科學數據和研究，令大眾容易領會。

皮亞傑(Piaget)認為 7 到 12 歲是兒童認知發展階段中的具體運思期 (Concrete Operational stage)，對自然事物充滿好奇，正是接受科學知識的最佳時機。然而科學類教科書之編排，有其固定的進度與格式，較難提起學童閱讀及探索的興趣；反觀科普讀物之設計圖文並茂，呈現方式生動活潑，文字淺顯易懂，因此較能吸引學童閱讀；若能配和教科書之學習單元，推薦兒童閱讀適當的科普讀物，相信更能引起學童探索科學的好奇心。不過坊間出版的科普書琳瑯滿目，很多並非為學童撰寫，非兒童的閱讀能力及科學知識所能理解。此外，依照不同年齡學童之閱讀能力及科學學習程度，推薦合適的科普讀物，是鼓勵學童閱讀科普讀物成功的關鍵。因此，本研究主要之目的乃在探討配合國小自然與數學領域課綱進度，國小 1-6 年級學童適讀之科普讀物為何，以及有哪些國小學童應學習之主題單元，臺灣並未出版合適之科普讀物。

此外，在此演講中宋曜廷教授也會展示其研究團隊所建立的文本可讀性指標自動化分析系統(Chinese Readability Index Explorer, 簡稱 CRIE)及中文閱讀能力檢測 smart reading 系統。

---

陳昭珍教授現任國立臺灣師範大學圖書資訊學研究教授兼教務長、IFLA ARL section 委員會委員。1994 年於國立台灣大學圖書館學系取得博士學位，先後任職於國立台灣大學圖書館、輔仁大學圖書資訊學系、台師大社教系、國家圖書館；曾擔任中華民國圖書館學會秘書長及理事長、中華圖書資訊館際合作協會理事長、中華圖書資訊學教育學會秘書長、美國資訊科學學會台北分會會長、國立臺灣師範大學圖書館館長。專長領域為資訊組織、數位圖書館、數位典藏與出版、數位學習、閱讀研究、公共圖書館、學校圖書館等。已發表期刊文章 90 多篇，研討會文章 60 多篇，專書及技術報告 25 本。

因為深信閱讀的力量，也因為大學圖書館提供了浩瀚無垠，探索世界的養分，因此，陳昭珍教授全心投入圖書館事業，包括公共圖書館、學校圖書館及大學圖書館。她希望每一個小孩從小從圖書館就可以得到各類書籍，養成閱讀的習慣，喜歡閱讀，成為終身的閱讀者。也認為圖書館員最重要的任務是：給人一本好書，這本好書會改變他的想法，他的想法會改變他的行為，他的行為會改變社會。也希望社會有更多理性、獨立思考的好公民，具備資訊素養，對知識探索充滿熱情，可以與時俱進。

2015 年，陳昭珍教授獲頒華裔美籍圖書館員協會傑出領導人獎(2015 CALA Outstanding Library Leadership Award In Memory of Dr. Margaret Chang Fung)，繼 2013 年的李志鍾教授、2014 年的王振鵠教授，成為第三位得到此殊榮的人士。

---

國立公共資訊圖書館為一所國家級數位公共圖書館，除提供一般民眾所使用圖書館資源，並與各中小學圖書館建立良好的合作關係，在此介紹圖書館支援教學之資料庫、正體中文電子書及多元文化書箱等資源，並藉由數位資源推廣小組、種子教師培訓及班訪工作坊等方式，將資源推展到各個中小學圖書館，讓全臺灣中小學圖書館均能使用到豐富且高品質內容的資源及服務。

---

#### 講者簡介 Introduction of Speaker

---

劉採琮女士現為國立公共資訊圖書館副館長，自 1982 年起至國立公共資訊圖書館（前身為臺灣省立臺中圖書館、國立臺中圖書館）服務，服務迄今近 33 年，歷任分館主任、採編組組長、推廣組組長、閱覽典藏課課長、參考課課長、研究員等職務歷練，並曾兼任秘書室主任、新館遷建專案辦公室副召集人等職務，多年來參與各項館務運作，專案推展，對於業務並多所改革、創新精進。

---

如何發揮 Koha 在自主學習中的助讀作用 - 原曉冬先生

---

演講語言：普通話

---

Koha 整合型圖書館資訊系統是國際上著名的開源圖書館管理系統，中文 Koha 簡體化團隊經過 3 年多的努力，對該系統進行了漢化和當地語系化定制，在山西建立了聯合網路數位圖書館，中小學圖書館成員館已達 600 多個，本報告針對 2 年來在山西的應用實例，結合中小學生學習和課程特點，如何利用該系統為平臺，有效的結合所有可用的網路資源，有效發揮圖書館的作用，啟動每一所中小學圖書館，使其成為中小學生閱讀的輔助平臺。

---

講者簡介 Introduction of Speaker

---

原曉冬先生，男，1970 年 10 月生，1993 年畢業於山西大學圖書情報學系情報學專業，獲理學學士，現任太原理工大學圖書館自動化研究所所長。是中國圖書館學會會員，山西省圖書館學會自動化網路委員會副主任，太原市圖書館學會自動化網路委員會副主任，山西省教育學會中小學圖書管理委員會常務副理事長。

多年來一直致力於圖書館資訊化建設和國民閱讀研究，曾先後主持過多項資訊調研和文化建設專案。撰寫並發表了《迎接數位化圖書館時代的到來》等專業學術論文 10 餘篇，編輯並出版了大型叢書《遊遍中國》一套 20 卷，《智慧錦囊》一套 4 卷，《閱讀文萃》一套 5 卷等多套圖書，並在山西省培訓圖書資訊管理員達 5000 餘人。

---



學校圖書館早在多年前，已開始舉辦閱讀活動，推廣層面亦已擴展至幼稚園的年幼學童，因此在策劃及籌辦有關各級之閱讀活動已取得一定的經驗，同時亦使學校圖書館的計劃活動打下一支強心針。通過多年的經驗，發現學校圖書館舉辦閱讀活動在建立兒童的閱讀習慣及提昇其閱讀興趣有一定的幫助，而學校圖書館最終目的，亦希望讀者能養成終身學習的良好習慣。

---

### 講者簡介 Introduction of Speaker

---

現職：澳門培正中學圖書館主任（2009.09 至今）

簡介：1. 負責館務；

2. 策劃本館發展方向與目標政策；

3. 學校閱讀推廣計劃的總統籌；

4. 接待外賓來訪圖書館之參訪工作

學歷：1. 華南師範大學應用心理學碩士

2. 淡江大學教育資料科學學系學士

經歷：1. 圖書館暨資訊管理協會常務理事

2. 培正中學行政委員會及教學委員會成員

---

學校圖書館如何協助自主學習 – 羅惠珊女士

---

演講語言：普通話

---

圖書館是知識的寶庫，人才成長的搖籃，我們學會善用圖書館是獲得成功的條件。究竟學校的圖書館主任應如何協助學生自學？

在資訊發達的年代，學生「學會閱讀」並不能應付生活所需，從培養學生對閱讀的喜好到掌握「從閱讀中學習」的技巧，是達到他們終身自學的主要元素。因為孩子從「學會閱讀」到「從閱讀中學習」是他們閱讀能力發展的不同階段。圖書館具有多重教育功能，為課程資源中心、自學中心、資訊接收中心……，圖書館主任可從閱讀環境、館藏發展、伙伴合作計劃及領袖培訓四個層面去提升學生的閱讀能力，讓學生養成終身自學的可行性。

---

講者簡介 Introduction of Speakers

---

**講者：羅惠珊老師**

羅惠珊女士是聖公會聖西門呂明才中學的圖書館主任，為圖書館管理及閱讀推廣委員會副主席，聖公會聖西門呂明才中學於閱讀與寫作方面表現卓越，學生獲得校外獎項累積 15 項，果實纍纍。羅女士曾為圖書館焦點訪談及第五屆世界學校圖書館論壇的分享者，圖書館工作獲外評人員稱讚，故欲分享心得，與業界交流。

**分享學生：吳美婷同學**

吳美婷是聖公會聖西門呂明才中學的圖書館服務生，現任閱讀大使主席及圖書館管理員總務組副組長，服務態度認真，屢獲校內及校外的閱讀與寫作的獎項，果實纍纍。此外，2014/2015 年度外評視學人員肯定閱讀大使的服務表現為「閱讀大使表現投入，能有效協助學校推廣閱讀」。

---

圖書教師除了負責學校圖書館之經營外，也擔負著推動閱讀與資訊素養活動、與教師協同教學、培養學生閱讀興趣，使具備自學能力之任務。本文旨在闡述說明筆者擔任臺灣高國中圖書館主任，根據師大教務長陳昭珍教授團隊所製作之「資訊素養(Big6)融入專題研究教案」為架構，以 12 次課程為規劃，其中綜合陳龍安教授之曼陀羅思考法創思理論、方隆彰教授之閱讀結構法，與 Stella Cottrell《批判性思考》等理論與實作方式，作為高中職學生小論文或專題寫作指導之教學工具，涵蓋高中職學生獨立研究時，所必備之分析、思考、討論、發表等示範教學之經驗分享，期待展現圖書館利用教育多元面貌及激發學生回歸樂於閱讀、思考、發表的自主學習本質。

關鍵詞：BIG6、小論文課程、小論文教學，圖書教師、曼陀羅思考、批判性思考

---

### 講者簡介 Introduction of Speaker

---

新北市立秀峰高中圖書館主任

臺灣學校圖書館館員學會 執行長

獲獎記錄：

1. 2015 教育部國民及學前教育署杏壇芬芳獎
  2. 新北市 2013 年度公私立高級中等以下學校特殊優良教師表揚與獎勵
  3. 教育部 2013 學年度高中職圖書館暨推動閱讀優秀有功人員表揚與獎勵
  4. 2012 學年度教育部均質化專案與基北區合作四校榮獲「教育部訪視一等成績」表揚與獎勵
  5. 教育部 2010 年 innerschool 創新經營優等獎
-

**重拾文學閱讀的初衷 — 淺析「香港文學深度體驗」計劃的實踐**

**— 馬輝洪先生**

---

演講語言：普通話

---

「文學散步」的理念在於讓讀者透過親歷其境，直觀感受文學現場，從經歷出發接近讀者與作品的距離，探尋閱讀的各種可能。本論文首先闡明“香港文學深度體驗”計劃的構思，然後詳細介紹文學景點考察、學校經驗分享會及文學夏令營的內容，藉此說明文學散步與文學閱讀的關係。

---

**講者簡介 Introduction of Speaker**

---

香港中文大學新亞書院錢穆圖書館及聯合書院胡忠多媒體圖書館主任，負責兩所分館工作外，還參與多項電子化計劃，目前為香港圖書館協會會士及 IFLA 學術及研究圖書館組常設委員會委員，編著逾十種單行本。

---

開元故事法 — 如何以故事作情境教育？ - 彭執中先生

---

演講語言：普通話

---

彭執中先生創立的“開元故事法”，主張根據孩子的興趣及需要去選擇或創作故事。其核心理念是：“仁愛共勉，忠誠表達，情境共鳴，多元寬容”。“開元故事法”提倡以故事作情境教育，讓孩子學會知識、發現道理。家長既可以用孩子喜歡的人物配以生活情境去編故事，又可以用經典作品如《西遊記》去說故事，並發掘其中的寓意。要達到較好的教育效果，便要用系列故事，並採用故事互動與探討的方式，讓孩子多思考、多表達，把道理及知識內化。

---

講者簡介 Introduction of Speaker

---

彭執中，澳門大學教務長，“開元故事法”創立人，故事教育培訓導師，兒童文學作家。彭執中在澳門大學工作三十年，具有豐富的教務及學生事務經驗。致力推廣親子故事，亦喜歡創作故事，為《澳門日報》兒童文學版的專欄作家。主張按孩子興趣和需要去說故事，以建立親密的親子關係並培養孩子各方面的素質。其主要著作包括《開元故事課堂：講故事給孩子聽》及《開元故事課堂：一起來編故事玩》。

---

探究式教學是整合學習策略與應用網路資源，規劃出探究導向的教學活動。本研究的目的旨在探討探究式教學法融入經典閱讀教學，對學生學習成就之影響。教學目的是引導學生閱讀經典古籍，並學會如何利用圖書館網路資源，搜尋網路資訊、分析整理、及群組的學習及知識共享，提升學生對閱讀主題的了解，以增進批判性思考能力，並強調個人閱讀心得寫作與小組研究報告分享，以達到學生對該經典的閱讀有充分的認知能力，並樹立正確的人生觀及培養優美的情操。

---

#### 講者簡介 Introduction of Speaker

---

學歷：文學博士

經歷：國立中壢家商國文科專任教師兼圖書館主任

現職：臺北市立大學通識教育中心兼任助理教授

國立臺灣海洋大學共同教育中心兼任助理教授

私立新生醫專通識教育中心兼任助理教授

---

閱讀教育與學習，語文認知與同理心感知是非常重要的環。此項課題或許是教育工作者及中學圖書館經營最艱鉅也最具挑戰的一環。2012 年曙光女中圖書館，以企圖成為孩子們的心靈捕手，懷抱著激活校內教師閱讀教學的熱忱，藉由舉辦「主題閱讀講座」，邀請一位重要他者蒞校演講，作為翻轉曙光女中閱讀教學的人文工程。

經由主題閱讀講座所開展的教學活動，不僅將各學科知識做有效的連結與延伸，亦能在孩子的心底「留下些什麼」。在學科導向的教育現況下，曙光女中圖書館期許孩子在學習中成為一位知識人，更能在日後生活的實踐裡成為一位文化人。

---

### 講者簡介 Introduction of Speaker

---

現職：臺灣新竹市私立曙光女中圖書館主任

學歷：國立政治大學國文教學所

經歷：臺灣新竹市私立曙光女中專任教師 4 年、圖書館行政 2 年。

教授課程：國中國文、高中國文、圖書館利用、閱讀與寫作指導。

學科專業：古典韻文、寫作命題。

---

隨著計算機和信息技術的進步，世界經濟從製造業為主向以信息為主轉型；交易的主要單位，從商品轉向信息或知識。知識是針對需求而分析信息。這種分析技能是信息素養的一部分，在信息時代，圖書館成為信息中心，用戶可以被訓練成為信息素養者。自 1998 起，香港政府向小學提供學校圖書館主任，以延續中、英文廣泛閱讀計劃，而未提及上述創新應用，遂產生了各種圖書館主任的聘任模式，從全職專業圖書館主任到兼職非教學文員及圖書託管人。本研究旨在調查香港小學教師對信息素養、訓練學生掌握信息素養技能的責任和圖書館主任的職能的個人看法。

---

## 講者簡介 Introduction of Speaker

---

香港大學專業進修學院兼職導師

香港學校圖書館主任協會副會長

陳一心家族基金會學校圖書館研究計劃香港及澳門統籌員

陳一心家族基金會師友計劃統籌人

研究興趣：信息素養、學校閱讀文化、學校圖書館主任與科任老師協作

教學、信息來源與服務。

---



2014 年臺灣高級中等學校圖書館發展與輔導工作及展望 - 劉文明先生

---

演講語言：普通話

---

在臺灣各類型圖書館中，高級中等學校圖書館的成長和發展是最令人驚奇的。除了教育主管單位的經費支持外，高級中等學校圖書館輔導團的成立更扮演了重要的角配合臺灣高級中等教育法之通過，高中高職圖書館輔導團亦自 2015 年起更名為高級中等學校圖書館輔導團，由教育部國民及學前教育署、大學圖書館相關科系教授及高級中等學校圖書館主任組成，進行高中職圖書館的輔導工作，包括指定重點學校作示範、辦理圖書館專業研習、編印高級中等學校圖書館利用手冊、辦理圖書館主任研討會、到校訪視輔導、並建立各高級中等學校圖書館間的館際交流等工作，以促進高中職圖書館的進步。此外，依據「圖書館法」，讓高級中等學校圖書館輔導團正式取得了法源，成為固定的組織，服務的項目除原有的之外，亦加上了圖書館現況調查、圖書館電子報、圖書館學習資料庫、圖書館開放與社區利用、圖書館專業工作坊、數位學習及閱讀活動的推展等。

本文即在對高級中等學校圖書館輔導團在 2014 年辦理的業務及對高中職圖書館的影響、未來的展望作說明。

---

講者簡介 Introduction of Speaker

---

劉文明任職於臺灣臺南女子高級中學圖書館主任近 6 年，在校除推廣閱讀外，亦負責校內國際教育及交流業務，2015 年開始承接臺灣全國高級中等學校圖書館輔導團工作，擔任總召學校一職，主辦及協辦相關圖書館閱讀工作坊及各項輔導團業務會議。

---

本研究旨在探討教師和圖書教師對協作的觀點。採問卷調查法，針對有圖書教師學校的教師和圖書教師分送問卷。刪除無效問卷，總計教師 164、圖書教師 59，共計 223 份。研究結果顯示：一、教師和圖書教師對協作的觀點，都以「圖書教師和圖書館是資源」分量表的平均數為最高，其次依序是「圖書教師是傳統的角色」和「統整的教學」。二、教師在「統整的教學」和「圖書教師是傳統的角色」分量表的平均數均高於圖書教師。根據研究結果，提出建議供教師和圖書教師協作教學及未來研究之參考。

---

### 講者簡介 Introduction of Speaker

---

學歷：美國 University of Wisconsin-Milwaukee 哲學博士學位

經歷：國立臺南師院圖書館館長、系主任、研究所主任

現職：國立臺南大學教育學系教授兼系主任

---

**A typology of student reading engagement: preparing for response to intervention in the school curriculum – Prof. Kwok-cheung Cheung**

---

PowerPoint: English 演講語言: 普通話

---

This study seeks to develop a typology of student reading engagement through secondary analysis of international sampled survey data. It aims at providing research-based evidences informing teachers how to help readers advance in reading performance. It hopes that when students complete junior secondary schooling (grade 7-9) at age 15, more students can read happily, widely and skillfully. After establishing that Fondness for reading, Aspiration for reading, and Proficiency in reading are three pertinent pedagogical aspects of reading engagement affecting reading literacy performance, the effectiveness of variables pertaining to these pedagogical aspects are examined using Macao-China data drawn from the OECD's Programme for International Student Assessment (PISA) 2009 Reading Literacy Study. This study also adopts a person-centered approach to arrive at a typology of eight latent clusters of students, each of which is identified with specific reading engagement characteristics. Response to reading intervention can then be proposed to help successive cohorts of junior secondary students enhance their reading literacy performance. Keywords: reading engagement; reading literacy; response to intervention; PISA

---

**講者簡介 Introduction of Speaker**

---

Prof. Kwok-cheung Cheung (張國祥) obtained his PhD (science education) at King's College, University of London, UK. He is Professor of Curriculum and Instruction, and Director of Educational Testing and Assessment Research Centre of the University of Macau. He is National Project Manager of Macao's PISA 2009, PISA 2012 and PISA 2015 Study. His research interests are on: educational assessment, comparative education, early childhood education, and mathematics and science education. His prolific publications comprise refereed journal articles and book chapters, as well as evidence-based research reports and conference papers stemming from the series of Macao's PISA studies.

---

**Library services for minors in mainland China: A critical review -  
Ms. Wenyan Rosa Chang 中國大陸地區圖書館未成年人服務：一項國際視角  
的研究綜述 - 張文彥女士**

---

演講語言：普通話

---

To gain a better understanding of library services for the youth and to narrow the gap between Chinese and overseas studies, this paper focuses on the most important and relevant research conducted in Mainland China. This paper demonstrates that these research projects have not received sufficient attention or support from government departments and parent organizations. In addition, China's scientific publishing mechanisms and academic quality are still far away from satisfactory at present. The classification and subject of current research has been relatively general and superficial, despite the expanding number of studies on library services for minors. The research produced so far has only scratched the surface. The relevant Chinese research in the LIS field has reflected only a limited perspective, according to comparative research conducted abroad, and pedagogical and psychological studies conducted in Mainland China. Although the situation has been problematic, the studies examined in this paper and the commentaries still have shed light on the current development of library services for youths and their future prospects.

Keywords: library; reading promotion; minor; youth; research review

---

**講者簡介 Introduction of Speaker**

---

南開大學商學院講師，南開大學博士候選人。

出生與成長都在大陸地區，但思想和作派傾向於歐美範兒，個人信仰為基督教，在大陸高校的受教育時間長達 10 年以上，曾在大陸 4 個不同城市的 4 所高校求學與任教。個人所長與興趣集中在圖書館資訊職業領域，個人生活則較為單調與枯燥。在中國的學術期刊已經發表了 20 多篇論文，目前正為一篇 SCI 或 SSCI 論文而憂思並竭盡全力。

---

本論文以圖書教師與學科教師協作教學為例，由台中市一所小學六年級學生利用 Eisenberg 和 Berkowitz(1999)所建構 Big6 資訊問題解決模式和一所國中七年級學生利用 Carnesi 與 DiGiorgio(2009)提出的六階段探究模式並運用 Google Sites 作探究式專題學習的經驗分享為目的。資料的蒐集包括質性的訪談與量化資料分析，研究時間分別為 14 週與 16 週。研究結果發現教師利用此種協作教學可以培養學生多方面的能力與提高學習的興趣和成果，也可對學生資訊素養、資訊科技、閱讀理解與課程內容學習有所助益。教師們認為此種教學模式如能事先規劃是有效的學習與教學模式，提升師生間的緊密合作與學生間的情誼，由於有些能力的培養需要較長的時間，教師們建議可以將此探究式教學納入學校常態性的課程，圖書教師可與不同學科教師協作，針對學科內容與不同年級學生設計探究式專題教案以培養學生具備 21 世紀學習者應有的能力。

---

### 講者簡介 Introduction of Speaker

---

曾任台中教育大學圖書館館長

現任中華民國圖書館學會中小學圖書館委員會副主任

現任中華民國圖書館學會資訊素養委員會顧問

現任教育部中區圖書館閱讀推動教師輔導團召集人

現任台中教育大學區域與社會發展學系教授

---

**「誠品 X 苗栗：苗栗山海經」~創意閱讀融入圖書館主題探究教學 - 黃琇苓女士**

---

演講語言：普通話

---

瑰麗山城，好山好水的苗栗向來以「農業大縣」名聞全國，尤其境內山海自然風光及豐富的生態資源，舞動出豐沛不絕的生命力，在地的學子對於苗栗的觀點卻是「好山 好水 好無聊」，再來苗栗市的書店一家一家倒下，頓時苗栗成為文化的沙漠，且學生流連在手機遊戲中，閱讀風氣不彰，如何讓學生回到閱讀，如何結合圖書館進行這一場奇幻的閱讀旅程，透過主題探究教學，進行創意閱讀、創意走讀？

活動進行一學年，結合圖書館主題探究教學，依照 Big6 模式設計，從定義問題開始，經過尋找策略、取得資訊、使用資訊及 統整資訊階段，最後以自我評估反省為終了，融入圖書館往年推動的班級讀書會、主題書區，應用圖書館書籍、電子資源、資訊平版；使用圖書館場域、班級或分組研究室、行動教室；活動從閱讀<十五顆小行星>，到悅讀<大師講座>，到走讀<苗栗山海經>，最後越讀走入創意閱讀服務學習、閱讀推廣，六月到八月結合苗栗城市規畫館的文化閱讀志工、國際志工。

---

**講者簡介 Introduction of Speaker**

---

黃琇苓，畢業於台灣師範大學國文學系，後進修清華大學歷史研究所，政治大學圖書資訊管理研究所，將就讀台灣科技大學 數位學習與教育研究所博士班。喜愛閱讀與旅行，創發跨學科、跨領域教案，目前任教於國立苗栗高中擔任教師，多年來協助圖書館推動小論文、讀書心得、海洋教育、駐校作家主題閱讀活動，2014-2015 以<苗栗山海經>提選誠品高中生創意閱讀計畫。

---

本文研究內容由圖書館開始，結合國文及美術科教師，發揮創意，將圖書館閱讀融入課程，透過課程的實施、圖書館空間的彩繪布置、裝置藝術比賽的舉辦、晨間閱讀的活動、閱讀氣氛的營造，將閱讀融入生活、學科、藝術的學習，培養富創造力及想像力的人才，也為孩子打開生命中最美好的一扇窗，期望能達到圖書館在學校的最高價值。

---

### 講者簡介 Introduction of Speaker

---

大學學美術，研究所專攻建築，現以博士課程專研教育，任職教師以來，一直擔任學校行政事務。2007~2014 年服務於嘉義縣立竹崎高中，現任職於新北市立北大高中，擔任圖書館主任。曾獲得嘉義縣 SUPER 教師獎、模範教師、傑出教師及「第一屆星雲教育獎」高中組典範教師。

---

### 學校圖書館如何支援學科？－彭彩寶女士

---

演講語言：廣東話

---

香港有不同類型的圖書館，規模有別，然而學校設立圖書館，是有其特別意義的。學校圖書館所發揮的功能，與一般地區圖書館不同，不只在推廣閱讀，培養閱讀興趣。學校圖書館要發揮的職能，就是支援各學科的學習，讓學生懂得運用學校圖書館的資源去搜集資料、延伸及探究其學習的領域。

基於以上發揮功能，本人會於學期初開校會議時，向各科主席查詢，邀請他們跟圖書館協作，提供一些可讓學生作延伸學習之用的主題，舉辦學科圖書書展。另外，亦會與語文科合作，推出一些閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀。學科的參與，讓學生更聚焦地閱讀。

最後，學校圖書館設有圖書館課，兩週一次，教授搜尋技巧、摘錄資料的方法及杜威十進分類法，讓學生掌握尋找及記錄資訊的方法，進一步提升效能。

---

### 講者簡介 Introduction of Speaker

---

彭彩寶女士現為香港基督教宣道會宣基小學圖書館主任。自 1998 年起，彭女士便當圖書館主任，至今已有 17 年，起初香港是沒有這個專職的教師職位，後來，香港政府認為有此需要，於是開設，她便成為第一班香港小學圖書館主任。彭彩寶女士對此職位也很有抱負，她回顧這 17 年的日子，實在有很多不同的體會，在業界服務這些年間，學習到很多管理與組織的東西、管理資源、與人協作的技巧等。

---



**圖書館的安靜革命：我如何翻轉 8000 個孩子的閱讀信仰 – 宋怡慧女士**

---

演講語言：普通話

---

課程的發想是以社群教師合作學習的模式，進行文本分析產出啟發式（提問）的閱讀教學設計教案，在課室進行聊書、對話、分享經驗，進而滾動式修正課堂教學法。

課程五個發展歷程：

1. 重新認識閱讀，讓孩子找到閱讀初衷。
2. 推動晨間閱讀，啟動安靜的課室革命。
3. 培養閱讀自學力：學讀、會讀、自讀。
4. 培養班級讀寫風氣，善用提問技巧產出學生作品。
5. 啟動閱讀越界，推動「閱讀帶著走，書香遍偏鄉」服務課程。

閱讀課沒有打鐘的時刻，學習從課室延續到戶外，用閱讀課翻轉學生的學習想像，成為新一代的讀寫創客。

---

**講者簡介 Introduction of Speaker**

---

宋怡慧，國立政治大學國文教學研究所畢業，現職丹鳳高中圖書館主任。著《愛讀書—我如何翻轉 8000 個孩子的閱讀信仰》，熱愛教學、閱讀、寫作，喜歡圖書館工作，未來期待和滑世代一起拒絕 3C 遊戲，走向愛讀書的世界。

臉書：<https://www.facebook.com/profile.php?id=100005301946775>

---

# 演講嘉賓 Speakers

姓名 Name	任職機構 Work Units	職稱 Titles
<b>Dr. Diljit SINGH</b>	University of Malaya	President, International Association of School Librarianship (IASL)
<b>陳昭珍教授</b> <b>Prof. Chao-chen CHEN</b>	台灣國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University, Taiwan	教授兼教務長 Professor & Dean of Academic Affairs
<b>劉採琮女士</b> <b>Ms. LIU, Tsai-Chyong</b>	台灣國立公共資訊圖書 National Library of Public Information, Taiwan	副館長 Deputy Director
<b>原曉冬先生</b> <b>Mr. YUAN Xiaodong</b>	太原理工大學圖書館 Taiyuan University of Technology Library	副研究員 Associate Researcher
<b>劉慧敏女士</b> <b>Ms. LAU Wai Man</b>	澳門培正中學 Escola Secundaria Pui Ching, Macau	圖書館主任 Library Director
<b>羅惠珊女士</b> <b>Ms. LAW Wai Shan</b>	香港聖公會聖西門呂明才中學 SKH St Simon's Lui Ming Choi Secondary School, Hong Kong	圖書館主任 Teacher Librarian
<b>范綺萍女士</b> <b>Ms. FAN, Chi-Ping</b>	台灣新北市立秀峰高中 New Taipei Muticipal Xiufeng High School, Taiwan	圖書館主任 Library Director
<b>馬輝洪先生</b> <b>Mr. Leo F.H. MA</b>	香港中文大學新亞書院錢穆圖書館及聯合書院胡忠多媒體圖書館 The Chinese University of Hong Kong, New Asia College Ch'ien Mu Library & United College Wu Chung Multimedia Library	圖書館主任 Head of Library
<b>彭執中先生</b> <b>Mr. PANG Chap Chong</b>	澳門大學 University of Macau	教務長 Registrar
<b>謝淑熙博士</b> <b>Dr. HSIEH Shu-Hsi</b>	台灣台北市立大學通識教育中心 University of Taipei General Education, Taiwan	兼任助理教授 Adjunct Assistant Professor
<b>曾詩蘋女士</b> <b>Ms. TSENG, Shih-Pin</b>	台灣新竹市私立曙光女中圖書館 Hsin Chu Shu Guang Girls' Senior High School Library, Taiwan	圖書館主任 Library Director
<b>梁月霞女士</b> <b>Ms. LEUNG Yuet Ha</b>	香港大學專業進修學院 University of Hong Kong School of Professional and Continuing Education	兼職導師 Part-time tutor
<b>劉文明先生</b> <b>Mr. LIU Wen Min</b>	台灣國立臺南女子高級中學 National Tainan Girls' Senior High School, Taiwan	圖書館主任 Library Director
<b>陳海泓教授</b> <b>Prof. CHEN, Hai-Hon</b>	國立台南大學教育學系 Department of Education, National University of Tainan, Taiwan	教授 Professor
<b>張國祥教授</b> <b>Prof. CHEUNG Kwok Cheung</b>	澳門大學教育學院 Faculty of Education, University of Macau	教授 Professor
<b>張文彥女士</b> <b>Ms. Wenyan Rosa CHANG</b>	天津市南開大學商學院 Business College in Nankai University, City of Tianjin	講師 Lecturer
<b>賴苑玲博士</b> <b>Dr. Yuang-ling LAI</b>	台灣台中教育大學 National Taichung University of Education, Taiwan	教授 Professor
<b>黃琇苓女士</b> <b>Ms. HUANG, Hsiu-Ling</b>	台灣國立苗栗高級中學 National Miaoli Senior High School, Taiwan	教師 Teacher
<b>李凱茜女士</b> <b>Ms. LEE, Kai-Chien</b>	台灣新北市立北大高級中學 New Taipei City BeiDa High School, Taiwan	圖書館主任 Library Director
<b>彭彩寶女士</b> <b>Ms. PANG Choi Po</b>	香港基督教宣道會宣基小學 Christian & Missionary Alliance Sun Kei Primary School, Hong Kong	圖書館主任 School Librarian
<b>宋怡慧女士</b> <b>Ms. SUNG YiHui</b>	台灣新北市立丹鳳高級中學 New Taipei City Dan-Feng High School, Taiwan	圖書館主任 Library Director